

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

1. Разгром Хазарского каганата, войны с Болгарским царством и Византией, гибель в бою с печенегами у днепровских порогов связаны с именем князя ...

- ☐ а. Владимира I;
- ☐ б. Ярослава Владимировича;
- ☐ в. Святослава Игоревича.

2. Политика Ивана I Калиты в отношении Золотой Орды сводилась к:

- ☐ а. стремлению получить ярлык на великое княжение;
- ☐ б. присоединении к Золотой Орде;
- ☐ в. вооруженное противостояние Орде с целью свержения ига.

3. В первой строке таблицы под номерами указаны события из истории России XI-XIII вв. Вставьте в пустые графы таблицы те годы, которые им соответствуют. Ответ запишите в таблице буквами.

1	2	3	4	5	6

Событие:

- 1. Съезд князей в Любече
- 2. Первое упоминание Москвы в летописи
- 3. Битва на реке Калке
- 4. Ледовое побоище
- 5. Битва на реке Сити
- 6. Невская битва

Годы:

- а. 1242 г.
- б. 1097 г.
- в. 1238 г.
- г. 1240 г.
- д. 1223 г.
- е. 1147 г.

4. Определите одну из особенностей феодальной войны между потомками Дмитрия Донского второй четверти XV в.

- ☐ а. Династическая война князей разных линий московских Рюриковичей;
- ☐ б. Война, ставшая причиной усиления феодальной раздробленности русских земель;
- ☐ в. Междоусобная война за Великое киевское княжение.

5. Реформы Избранной Рады:

- ☐ а. были направлены на централизацию Русского государства, но не завершили её;
- ☐ б. завершили централизацию Русского государства, ликвидировали все пережитки удельных времён;
- ☐ в. привели к ослаблению позиций царской власти.

6. Расставьте в правильной последовательности события военно-политической истории России XIV – XVII вв. Буквы в нужном порядке впишите в приведённую ниже таблицу:

- | | |
|---------------------------------|--|
| а. Поход Девлет-Гирея на Москву | е. освобождение Москвы войсками II народного ополчения |
| б. взятие Казани | ж. Смоленская война |
| в. битва под Нарвой | з. Ливонская война |
| г. Нерчинский договор с Китаем | и. взятие Москвы войсками Тохтамыша |
| д. стояние на р. Угре | к. присоединение Восточной Украины к России |

Собы- тие	буква	событие	буква
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

7. В результате Ништадтского мира Россия получила:

- ☐ а. смоленские земли;
☐ б. выход к Балтийскому морю;
☐ в. Финляндию;
☐ г. Правобережную Украину.

8. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

- ☐ а. по завещанию Петра I;
☐ б. по требованию участников крестьянского восстания;
☐ в. по приглашению Верховного Тайного совета;
☐ г. в результате дворцового переворота.

9. Выберите правильный хронологический порядок императоров XVIII-XIX вв.

- ☐ а. Екатерина II, Петр III, Николай I, Александр III, Александр I, Николай II;
☐ б. Александр III, Александр I, Петр III, Николай I, Николай II, Екатерина II,;
☐ в. Николай I, Александр I, Екатерина II, Николай II, Петр III, Александр III;
☐ г. Петр III, Екатерина II, Александр I, Николай I, Александр III, Николай II.

10. Какое из названных событий первой половины XIX в. произошло раньше остальных?

- ☐ а. соединение русских армий и сражение под Смоленском;
☐ б. восстание на Сенатской площади;
☐ в. подписание Тильзитского мира;
☐ г. финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

11. Прочитайте отрывок из источника и ответьте на вопросы.

«Осенним вечером на берегу реки Яика казаки горячо обсуждали прочитанное «прелестное письмо» с призывами к бунту против правительства – послание, отправитель которого называл себя «чудом спасшимся» царем Петром III»

1) Укажите время с точностью до половины века, когда происходили описанные события _____

2) Кто был автором данного послания? _____

3) Укажите, ко времени правления какого российского монарха относятся описанные события _____

12. Что из названного произошло в царствование Александра II?

- ☐ а. составление Свода законов Российской империи;
☐ б. учреждение военных поселений;
☐ в. основание Царскосельского лицея;
☐ г. продажа Аляски Североамериканским Соединенным Штатам;
☐ д. окончание Крымской войны.

13. Что из названного связано с понятием «аракчеевщина»?

- ☐ а. создание Корпуса жандармов;
☐ б. учреждение военных поселений;
☐ в. издание указа о трехдневной барщине;
☐ г. введение циркуляра «о кухаркиных детях»;
☐ д. муштра, телесные наказания за даже малые провинности.

14. Соотнесите имена исторических персоналий и их деятельность в период правления Николая I.

Имена	Деятельность
1. А.Х. Бенкендорф	а) Министр государственных имуществ, разработчик реформы государственных крестьян
2. М.М. Сперанский	б) Руководитель III (жандармского) отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии
3. П.Д. Киселев	в) Разработчик денежной реформы, основатель Технологического института в Санкт-Петербурге
4. Е.Ф. Канкрин	г) Глава II отделения СЕИВК, систематизировавший российское законодательство

1.	2.	3.	4.

15. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) второй половины XIX в. Отметьте «лишние» позиции.

- А) земства;
 Б) выкупные платежи;
 В) декабристы;
 Г) третьеиюньский переворот;
 Д) мировые судьи;
 Е) земские начальники.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другим историческим периодам.

--	--

16. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В результате дворцового переворота 11 марта 1801 г. на престол вступил Александр I. Его сподвижниками стали граф П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей. Вместе с Александром они составили неофициальный совещательный орган – Союз спасения. При участии членов этого неофициального совещательного органа был разработан ряд преобразований: объявлена амнистия 12 тыс. человек, пострадавших при Павле I; вновь открыты границы; разрешено свободно ввозить западноевропейские книги и товары. В 1802 г. Сенат был преобразован в высший судебный орган. Вместо приказов было создано восемь министерств. Для обсуждения вопросов управления страной был учреждён Комитет министров.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

17. Прочитайте фрагменты текстов, определите, о каких направлениях в общественном движении 2-й половины XIX в. и их представителях идет речь.

Характеристика	Направление, представитель
«...В России хотят ввести конституцию, и если не сразу, то, по крайней мере, сделать к ней первый шаг... А что такое конституция? Ответ на этот вопрос дает нам Западная Европа. Конституции, там существующие, суть орудие всякой неправды, орудие всяких интриг... Россия была сильна благодаря самодержавию, благодаря взаимному доверию и тесной связи между народом и его царем...»	
Его политика была прозвана современниками «диктатурой сердца», а революционерами – «политикой лисьего хвоста и волчьей пасти». Оба этих определения характеризуют суть политики: создание на государственном уровне выборного законосовещательного органа и иные <...> уступки.	

18. Какие из перечисленных событий произошли в годы Великой российской революции 1917 г.?

- ☐ а. Корниловский мятеж;
- ☐ б. Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»;
- ☐ в. Первый опыт советской власти в городе Иваново-Вознесенск;
- ☐ г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- ☐ д. Приказ № 1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.

19. Распределите фрагменты текстов и иллюстрации по графам таблицы (в таблицу – только буквы).

I. «Военный коммунизм»	II. НЭП	III. Индустриализация, коллективизация

а) «Положение, пожалуй, будет ухудшаться. Сейчас крестьянство не заинтересовано уже больше в частной собственности, перед вступлением в коллективы режут скот, уничтожают лошадей. Они нынче стали «нипочем». За хорошую лошадь просят 10-20 рублей, а год назад она стоила 100-200...»

б) «До тех пор, пока всеобщая трудовая повинность не войдет в норму, не закрепится привычкой и не приобретет бесспорного и непреложного для всех характера (что будет достигнуто путем воспитания, социального и школьного, и найдет полное выражение лишь у нового поколения), до тех пор, в течение значительного еще периода, переход к режиму всеобщей трудовой повинности должен неизбежно поддерживаться мерами принудительного характера».

в) Продразверстка в деревне была заменена на облегченный 30-процентный продналог, который был фиксированным. Его можно было выплачивать либо продукцией, либо (позже) деньгами. Все остальное находилось в полном распоряжении и владении крестьян.

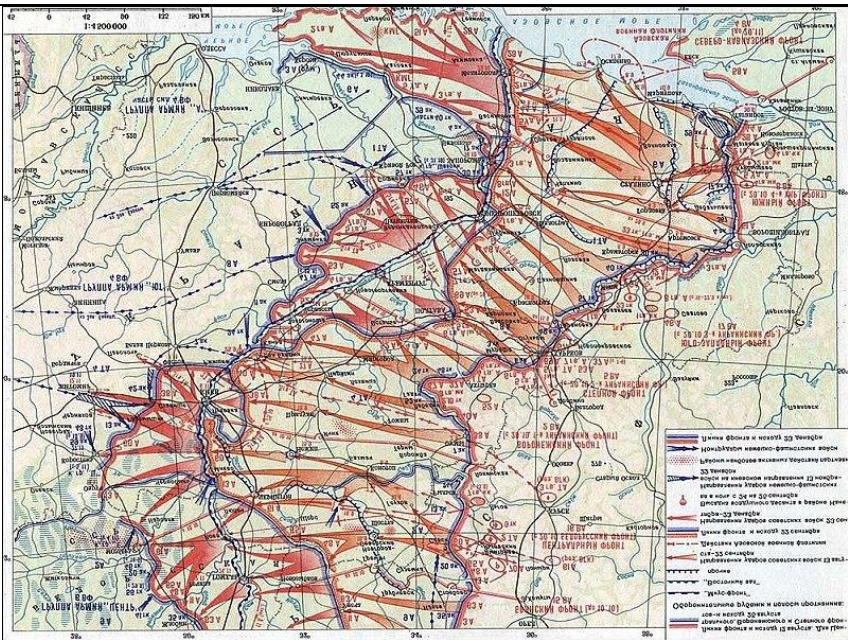
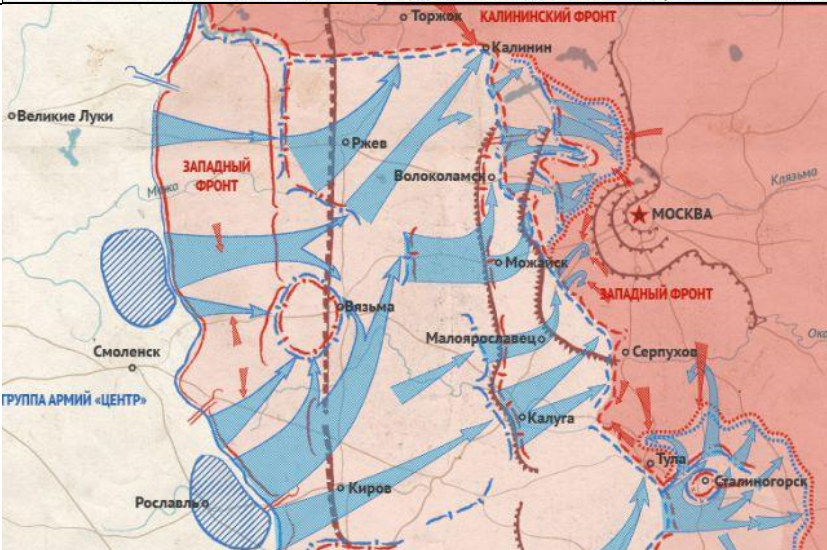
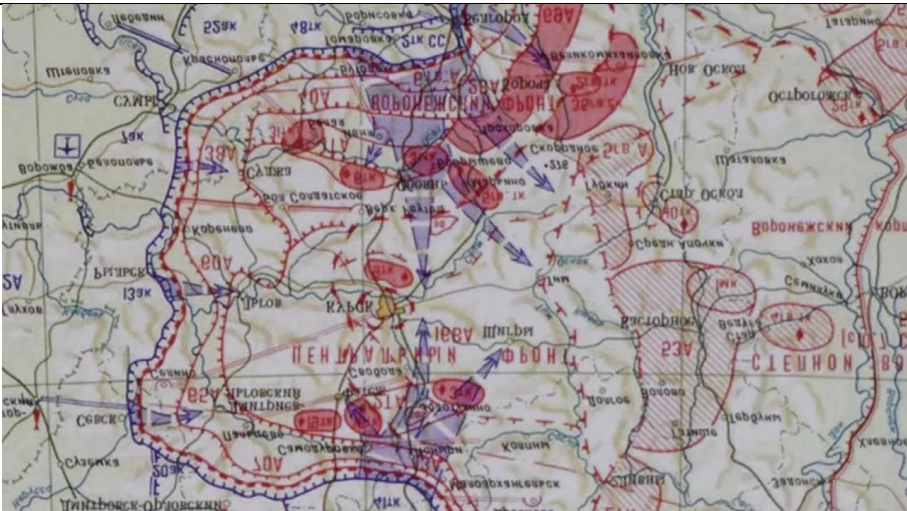
г) По этой реформе была введена (кроме рубля) новая единица - червонец (равный 10 царским рублям). Деньги вновь вошли в обиход граждан. Кроме того, был создан Государственный банк.

д) «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут. Вот что диктуют нам наши обязательства перед рабочими и крестьянами СССР».

е) Рабочие к этому времени в основном получали зарплату уже не в ничего на стоящих деньгах, а в виде товаров, которые как раз и были так необходимы крестьянам.

1	2	3	4

24. Установите соответствие событий Великой Отечественной войны и карт, отражающих эти события.

1	Битва за Москву	А	
2	Курская битва	Б	
3	Битва за Днепр	В	

1	2	3

25. Установите соответствие событий и дат.

1	1993	А	Денежная реформа в СССР
2	1947	Б	«Дело врачей»
3	1952	В	Разгром «антипартийной группы», выступавшей против Н.С. Хрущева
4	1957	Г	Принятие Конституции Российской Федерации

1	2	3	4

19	<table><tr><td>I.</td><td>II.</td><td>III.</td></tr><tr><td>Б, Е, И</td><td>В, Г, Ж</td><td>А, Д, З</td></tr></table>	I.	II.	III.	Б, Е, И	В, Г, Ж	А, Д, З	по 2 балла за каждую верно заполненную ячейку (за любую ошибку в ячейке – 0 баллов)	6		
I.	II.	III.									
Б, Е, И	В, Г, Ж	А, Д, З									
20	Б, Д, Е	по 1 баллу за каждый верный элемент	3								
21	Б	2	2								
22	А	2	2								
23	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	за полностью верное со- ответствие – 4 балла (любая ошибка – 0 бал- лов)	4
1	2	3	4								
В	Г	А	Б								
24	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	за полностью верное со- ответствие – 2 балла	2		
1	2	3									
Б	В	А									
25	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	В	Б	за полностью верную последовательность - 4 балла	4
1	2	3	4								
Г	А	В	Б								
Итого			100								

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

91-100 — «отлично»,
 81-90 — «хорошо»,
 61 — 80 — «удовлетворительно»,
 ниже 61 — «неудовлетворительно»